

Số: 1318 / KH- GDĐT

Bình Chánh, ngày 20 tháng 09 năm 2016

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện chương trình y tế trường học
Năm học 2016 - 2017.

Căn cứ Chỉ thị số 23/2006/CT-TTg ngày 12 tháng 7 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong trường học;

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Quyết định số 1221/2000/QĐ- BYT ngày 18 tháng 4 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Quy định về vệ sinh trường học;

Căn cứ Thông tư số 14/2007/TT-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn sử dụng kinh phí thực hiện công tác y tế trong các trường học;

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2010/TT-BTC ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Thông tư 18/2011/TTLT –BGDĐT-BYT ngày 28 tháng 4 năm 2011 Liên Bộ Y tế - Giáo dục và Đào tạo về quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường tiểu học, Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Phòng Giáo dục – Đào tạo triển khai kế hoạch thực hiện công tác Y tế trường học (YTTH) năm học 2016 - 2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Mục đích:

- Vận động toàn xã hội tham gia cùng ngành Y tế và Giáo dục - Đào tạo thực hiện chủ trương xã hội hóa công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- **Đẩy mạnh công tác YTTH, đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.**

- Thực hiện mục tiêu xây dựng trường học an toàn, phát triển, bền vững với yêu cầu tất các trường học trên địa bàn Huyện đều đảm bảo tốt việc phòng ngừa dịch bệnh, phòng chống cháy nổ, các bệnh học đường, bảo vệ sức khỏe. Tạo môi trường phát triển toàn diện cho học sinh và an toàn lao động cho cán bộ, giáo viên, nhân viên sinh hoạt, học tập tại trường.

- Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị y tế, thuốc, nguồn lực, cải thiện điều kiện vệ sinh môi trường học tập, đảm bảo cơ bản các nguồn lực cho hoạt động YTTH để chăm sóc sức học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu:

- Tổ chức triển khai hiệu quả chương trình YTTH với sự phối hợp và phân công trách nhiệm cụ thể liên ngành Y tế và Giáo dục - Đào tạo.

- Duy trì những nội dung hoạt động YTTH như năm học 2015 - 2016 và hoàn thiện thêm các nội dung có thay đổi theo thông tư 13/2016.

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% trường có Ban sức khỏe trường học.
- Phấn đấu 100 % trường có nhân viên chuyên trách có trình độ trung cấp y sĩ trở lên.
- 97% học sinh, giáo viên được khám và chăm sóc sức khỏe.
- 100 % trường tham gia hoạt động Chữ thập đỏ.
- 100% trường được kiểm tra định kỳ từ 1 đến 2 lần/năm học.
- 100% trường triển khai tốt các hoạt động phòng chống dịch.
- 100% trường tổ chức hiệu quả chiến dịch tiêm chủng cho học sinh.
- 100 % trường đạt “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.
- 100% trường thực hiện theo luật an toàn vệ sinh thực phẩm. Bếp ăn bán trú, căn tin trường được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tập thể trong trường học.
- 100% trường thực hiện bảo hiểm y tế bắt buộc cho học sinh theo Luật bảo hiểm y tế.
- Phấn đấu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC:

1. Thành lập và củng cố Ban chỉ đạo công tác trường học:

- Tất cả các đơn vị trường học đều phải thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên, xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trong năm học.

- Nhân viên làm công tác y tế có chuyên môn trình độ từ trung cấp y sĩ trở lên, có biên chế chính thức của nhà trường và phải tham dự đầy đủ các cuộc hội thảo, tập huấn, đào tạo chuyên môn do liên ngành và các ban ngành khác tổ chức theo yêu cầu hàng năm.

2. Hoạt động quản lý, chăm sóc sức khỏe cho học sinh:

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe cho học sinh vào đầu năm học bao gồm: đo chiều cao, cân nặng, huyết áp, nhịp tim, thị lực. Có sổ khám bệnh theo mẫu A1/YTCS quy định tại Thông tư 27/2014/TT-BYT ngày 14 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Y tế

- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển bệnh nhân đến cơ sở Y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Trường có cơ chế phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc, điều trị đối với các học sinh mắc bệnh mãn tính; *(lưu trữ đầy đủ các hồ sơ thể hiện việc phối hợp với cơ sở Y tế)*

- Có thông báo cho cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề sức khỏe.

3. Công tác truyền thông - giáo dục sức khỏe:

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế, kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe.

- Tổ chức tốt công tác truyền thông giáo dục sức khỏe bằng nhiều hình thức: tờ rơi, tờ bướm, poster, tranh ảnh, băng rôn, băng, đĩa, bảng tin GDSK, sinh hoạt dưới cờ, phát loa, xe tuyên truyền lưu động Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp hoặc trong các hoạt động ngoài giờ học chính khóa cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

- Có góc tuyên truyền, giáo dục tư vấn sức khỏe cho học sinh tại phòng Y tế của trường.

- Có bản tin đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.

- Đẩy mạnh truyền thông phòng chống dịch bệnh theo mùa, cách phòng chống tật bệnh học đường trong nhà trường. Tăng cường giáo dục ý thức cho học sinh giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay đúng cách để phòng, chống các dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm.

- Thực hiện hình thức truyền thông sinh động, nội dung ngắn gọn đầy đủ kiến thức giúp đối tượng được truyền thông dễ nhớ, dễ tiếp thu.

4. Công tác phòng, chống dịch bệnh:

- Các trường có kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng bệnh phòng dịch bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị, tổ chức có liên quan để thực hiện.

- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu truyền bệnh xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo qui định.

- Phối hợp với các cơ sở Y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống bệnh kịp thời, xây dựng phòng cách ly dự phòng khi có dịch bệnh xảy ra;

- Thường xuyên vệ sinh, khử khuẩn lớp học, đồ dùng đồ chơi theo quy định, thực hiện tốt công tác phòng và chống dịch bệnh (tuyên truyền cho cha mẹ học sinh các biện pháp phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường, thanh tẩy trùng định kỳ, cách ly, xử lý

ổ dịch, cam kết không có lăng quăng, không có sốt xuất huyết,...) nhất là khi có dịch bệnh xảy ra.

- Triển khai tốt việc thực hiện các chiến dịch tiêm phòng hoặc uống vaccin theo kế hoạch của ngành Y tế. Sau mỗi chiến dịch, các trường thống kê đầy đủ số học sinh trong trường đã được tiêm phòng hoặc uống vaccin (bao gồm số học sinh tiêm tại trường và tiêm tại trạm y tế các xã – thị trấn).

5. Triển khai và kiểm tra về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn, thương tích:

- Kiểm tra, thẩm định và cấp Giấy công nhận cho trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

- Tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về bảo hộ lao động (BHLĐ), tập trung vào các lĩnh vực an toàn điện, gas, các thiết bị có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn lao động và phòng chống cháy nổ tại trường học.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ cho cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên tại các trường.

- Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.

- Ngoài các biện pháp đảm bảo an toàn trong trường học, nhà trường cần thực hiện tuyên truyền với phụ huynh về việc cho học sinh đội nón bảo hiểm khi chở các em đến trường bằng xe máy, mặc áo phao khi đến trường trên sông nước để đảm bảo an toàn tính mạng cho học sinh; giáo dục học sinh biết bảo vệ tính mạng bản thân.

6. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng:

- Tất cả các trường đều phải xây dựng kế hoạch bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị.

6.1. Đối với bếp ăn tập thể, căn tin:

- Tăng cường công tác kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm tại bếp ăn, căn tin, thường xuyên theo dõi chất lượng phục vụ suất ăn sẵn đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh.

- Đảm bảo 100% nhân viên phục vụ trong bếp ăn , căn tin phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm và có giấy chứng nhận đã tham gia, được khám sức khỏe định kỳ và được trang bị bảo hộ lao động làm việc theo qui định.

- Đảm bảo nguồn thực phẩm hợp vệ sinh, có nguồn gốc rõ ràng, lưu mẫu theo qui định, dụng cụ chế biến và chứa đựng thức ăn theo qui định.

- Hợp đồng với căn tin cần quy định rõ trách nhiệm của căn tin trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (nếu căn tin không tuân thủ các yêu cầu về đảm bảo VSATTP trường đơn phương chấm dứt hợp đồng)

- Xây dựng căn tin văn minh sạch đẹp đảm bảo mỹ quan chung cho cả trường, nhà trường cần phối hợp với căn tin có các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khi tham gia mua hàng hóa tại căn tin; đảm bảo giá cả hợp lý khi buôn bán cho học sinh.

- Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đột xuất việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, kiên quyết ngừng hoạt động của bếp, căn tin không tuân thủ các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm. Không để xảy ra ngộ độc tập thể.

- Thực hiện hồ sơ đề nghị cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm đối với căn tin, bếp ăn.

6.2. Hợp đồng suất ăn:

- Hợp đồng cung cấp suất ăn sẵn với các công ty cần quy định rõ ràng trách nhiệm của công ty trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm như: cung cấp giấy kiểm tra 6 tháng/lần đạt điều kiện VSATTP, giấy khám sức khỏe và giấy chứng nhận đã được tập huấn về VSATTP của nhân viên giao hàng, nhân viên phục vụ giờ ăn, đảm bảo dụng cụ chứa đựng thức ăn hoàn toàn bằng inox, đảm bảo giao thức ăn đúng giờ, nhân viên phục vụ ăn uống cho học sinh phải tuân thủ đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tiếp tục thực hiện chế độ ăn cho học sinh bán trú theo khẩu phần Dinh dưỡng và dự án “ 3 phút thay đổi bữa ăn” do Sở Giáo dục – Đào tạo triển khai thực hiện trong năm học 2013-2014.

7. Công tác vệ sinh môi trường học tập:

- Tiếp tục phấn đấu xây dựng nhà trường đạt yêu cầu về Văn minh, An toàn và Xanh sạch đẹp; duy trì nề nếp và tăng cường việc đưa giáo dục môi trường vào trong nhà trường; thực hiện việc trang bị các dụng cụ thu gom rác theo qui định, có thùng rác hoặc nơi chứa rác tập trung được che chắn. Mỗi phòng học, phòng làm việc phải được làm vệ sinh trước giờ học và phải có sọt chứa rác hợp vệ sinh.

- Đảm bảo đủ sân chơi, sân tập và cây xanh trong trường. Diện tích trồng xanh bảo đảm từ 20% đến 40%. Diện tích làn sân chơi, sân tập từ 40% đến 50% so với tổng diện tích của nhà trường.

- Đảm bảo đủ số lượng và chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh, giáo viên trong nhà trường.

- Trường có hệ thống cống rãnh thoát nước tốt, không có ứ đọng nước hoặc rò rỉ gây ô nhiễm môi trường.

- Đảm bảo nhà tiêu, hố tiêu đủ số lượng cho học sinh và giáo viên sử dụng, nhà vệ sinh đảm bảo tiêu chí: “sạch và đẹp”; trang bị phòng vệ sinh tháng cho nữ học sinh cấp THCS.

- Giáo viên, cán bộ, công nhân viên, học sinh không hút thuốc lá trong khuôn viên nhà trường.

8. Phòng học:

- Đảm bảo phòng học thông thoáng tự nhiên, đảm bảo đủ ánh sáng (không dưới 300 lux) không quá ồn (không quá 50 deciben).

- Đảm bảo phòng thiết bị, phòng học bộ môn và phòng chức năng đầy đủ ánh sáng đồng đều không dưới 300 lux. Các đường dẫn điện, khí đốt, các ổ cắm điện, hệ thống xử lý nước thải, hóa chất an toàn cho học sinh và môi trường khi làm thí nghiệm. Các phòng phải có nội quy sử dụng đúng quy định.

9. Bàn ghế, bảng học.

- Đảm bảo bàn ghế được trang bị mới trong năm đạt yêu cầu theo thông tư liên tịch 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT, bảng chống lóa, kính thước màu sắc theo qui định hiện hành (đối với mầm non thực hiện theo công văn Quyết định 3141/QĐ-

BGDĐT năm 2010 ban hành Tiêu chuẩn kỹ thuật Đồ dung – Đồ chơi – Thiết bị dạy học tối thiểu dung cho giáo dục mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành. kích thước bàn ghế áp dụng theo Tiêu chuẩn Việt Nam (TCVN 1993) Bàn ghế học sinh mẫu giáo - Yêu cầu chung

- Bàn ghế phải chắc chắn, các góc cạnh bàn, ghế phải tròn, nhẵn đảm bảo an toàn. Bàn học cần được chống lóa, kích thước màu sắc theo quy định hiện hành.

10. Vệ sinh phòng học, bếp ăn

- Đảm bảo 100 % bếp ăn được công nhận vệ sinh an toàn thực phẩm. Tất cả dụng cụ chế biến, nấu nướng, sử dụng, bảo quản, chứa đựng theo tiêu chuẩn quy định.

- Nhà ăn đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát, an toàn; mỗi bàn ăn phải có sọt rác, có nơi rửa tay bằng xà phòng cho học sinh.

11. Nhà vệ sinh:

- Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, đủ phục vụ cho số lượng học sinh trong trường, tăng cường công trang trí thêm cây xanh, tranh vẽ nhằm nâng cao tính thẩm mỹ, văn minh lịch sự.

- Từng bước hiện đại hóa các trang thiết bị trong nhà vệ sinh nhằm nâng cao chất lượng phục vụ, đảm bảo cung cấp đủ giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay.

12. Phòng Y tế:

- Đảm bảo các trường đều có phòng Y tế đạt chuẩn, bố trí thuận lợi cho công tác sơ cấp cứu ban đầu và vận chuyển bệnh nhân lên tuyến trên; có hệ thống thu gom xử lý chất thải theo quy định.

13. Trang thiết bị và thuốc:

- Các trường đều có tủ thuốc được trang bị đủ các loại thuốc thiết yếu, có sổ quản lý và kiểm tra đối chiếu việc xuất, nhập thuốc theo quy định; đảm bảo thuốc luôn còn hạn sử dụng. Một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Có trang bị chuyên môn thiết yếu phục vụ sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; có ít nhất một giường khám bệnh và lưu bệnh để theo dõi; có bàn, ghế tủ và thiết bị làm việc thông thường.

14. Nguồn kinh phí và nội dung chi:

- Bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành; bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí để lại từ quỹ chăm sóc sức khỏe ban đầu từ bảo hiểm y tế học sinh theo quy định hiện hành; vận động hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và từ nguồn thu hợp pháp khác.

- Đảm bảo các nội dung chi cho hoạt động chuyên môn, truyền thông giáo dục sức khỏe và các khoản chi khác theo quy định hiện hành; có sổ thu chi, sử dụng kinh phí có hiệu quả, đúng mục đích, nội dung dự toán từ đầu năm theo qui định của Sở Giáo dục – Đào tạo.

15. Công tác tổ chức của nhà trường:

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, Trưởng ban là đại diện Ban giám hiệu, Phó trưởng ban là Trạm trưởng Trạm Y tế xã – thị trấn, ủy viên thường trực là nhân viên y tế trường học, các ủy viên khác là giáo viên giáo dục thể chất, Tổng phụ trách Đội (đối với cơ sở giáo dục tiểu học và trung học cơ sở), đại diện Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Chữ thập đỏ trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Có văn bản tổ chức các cuộc họp, hội nghị phổ biến, quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và nhà nước về công tác Y tế trường học.

- Có kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, đánh giá xếp loại công tác Y tế trong từng năm học.

- Có báo cáo tình hình thực hiện công tác Y tế trường học cho quản lý cấp trên vào cuối học kỳ, cuối năm học và đột xuất khi có yêu cầu.

16. Nhân viên Y tế:

- Nhân viên y tế tích cực tham dự đầy đủ các buổi hội thảo tập huấn, đào tạo chuyên môn do ngành Y tế, giáo dục đào tạo và các cơ quan, ban ngành khác tổ chức hàng năm; tích cực tham mưu với hiệu trưởng trong việc lập kế hoạch Y tế trường học cho từng năm học.

- Đảm bảo thực hiện các chế độ, chính sách, phụ cấp ưu đãi theo quy định hiện hành của nhà nước.

- Đảm bảo trình độ 100 % nhân viên y tế chuyên trách đạt chuẩn trung cấp Y sĩ trở lên.

17. Công tác chữ thập đỏ

- Xây dựng nội dung, kế hoạch tuyên truyền vận động học sinh nỗ lực học tập, gương mẫu tham gia các hoạt động xã hội nhân đạo; xây dựng phát triển đội thanh thiếu niên chữ thập đỏ trong trường học.

- Tham gia các hoạt động nhân đạo, các phong trào tương thân tương ái, xây dựng các công trình nhân đạo.

- Trang bị các phương tiện đảm bảo cho hoạt động chữ thập đỏ.

- Giáo viên các trường mầm non, nhân viên Y tế các trường tham gia tập huấn công tác sơ cấp cứu, thường xuyên tập huấn lại cho đối tượng học sinh tại trường.

18. Nhà học đường:

- Nhà trường tiếp tục Giáo dục sức khỏe răng miệng và tổ chức chải răng tại trường cho học sinh bán trú; tiếp tục giảng dạy kiến thức giữ gìn sức khỏe răng miệng cho học sinh mẫu giáo và tiểu học, có kế hoạch bổ sung thêm giáo án, giáo cụ giảng dạy sinh động, sáng tạo hơn; duy trì 100% các trường mẫu giáo và tiểu học bán trú thực hiện cho học sinh chải răng sau ăn trưa và tập cho các em chải răng đúng phương pháp với kem đánh răng.

19. Chăm sóc mắt học đường:

- Tiếp tục thực hiện nội dung do Bệnh viện Mắt thành phố phụ trách đề phòng ngừa và phát hiện sớm các bệnh tật về mắt của học sinh.

- Đảm bảo 100% học sinh phổ thông được khám mắt trong các đợt khám sức khỏe tại trường.

- Tổ chức truyền thông về mắt học đường và treo các bản tuyên truyền tại những nơi thích hợp.

- Thực hiện đánh giá và theo dõi thị lực cho học sinh 2 lần/ năm. Đầu năm học Y tế sẽ đo sàng lọc thị lực cho học sinh tại trường, thống kê kết quả và thông báo đến phụ huynh những trường hợp nghi ngờ bị tật khúc xạ nặng. Trong học kỳ II, kiểm tra lại thị lực của những học sinh có vấn đề về thị lực

- Có tập huấn hoặc phổ biến cho giáo viên, học sinh các kiến thức về phòng chống tật khúc xạ và các chấn thương mắt.

- Có tổ chức cho học sinh tự kiểm tra thị lực (treo bảng thị lực và cho học sinh tự kiểm tra thị lực, hướng dẫn cho học sinh cách tự kiểm tra thị lực)

- Tham dự các lớp tập huấn do bệnh viện mắt tổ chức.

20. Dinh dưỡng cho học sinh:

- Nhà trường cần xây dựng kế hoạch riêng cho công tác phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì theo tình hình thực tế tại trường.

- Thực hiện cân đo học sinh ít nhất 2 lần/ năm. Thực hiện theo dõi và đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho học sinh (tính BMI), lập danh sách những trẻ suy dinh dưỡng, béo phì để tiếp tục theo dõi.

- Có hành động can thiệp cho học sinh suy dinh dưỡng, béo phì: thực hiện chế độ ăn riêng cho trẻ SDD, BP; tăng cường vận động cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể dục trong giờ ra chơi, tăng cường các trò chơi dân gian trên sân trường; có biện pháp phối hợp với phụ huynh trong việc cung cấp chất dinh dưỡng để đảm bảo sự phát triển hài hòa cân đối của học sinh.

- Đảm bảo bữa ăn trưa của học sinh bán trú đủ thành phần, sử dụng muối iod, giá trị dinh dưỡng đầy đủ và cân đối (áp dụng cho tất cả các bậc học). Đối với các trường học suất ăn sẵn cần đề nghị cụ thể trong hợp đồng các yêu cầu đảm bảo bữa ăn dinh dưỡng cho học sinh.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra thực đơn đảm bảo thức ăn luôn đa dạng và an toàn, tránh cho học sinh thường xuyên ăn những thức ăn đóng hộp, những thức ăn không rõ nguồn gốc, xuất xứ.

21. Phòng chống HIV/AIDS:

- Giáo viên môn sinh, nhân viên Y tế được tập huấn nội dung phòng chống HIV/AIDS.

- Triển khai các hoạt động phòng chống HIV/AIDS tại trường.

- Thực hiện, tham gia cuộc thi phòng chống HIV/AIDS do liên sở tổ chức (nếu có)

- Các trường chủ động thực hiện tuyên truyền các nội dung giảm kỳ thị, phân biệt đối xử đối với trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS cho toàn bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh; lưu trữ đầy đủ các nội dung tuyên truyền.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhà trường:

- Kiện toàn Ban giáo dục sức khỏe và an toàn trường học.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt các nội dung về Y tế trường học, Giáo dục sức khỏe, an toàn trường học dựa trên kế hoạch của Phòng Giáo dục – Đào tạo chỉ đạo.
- Xây dựng trường đạt chuẩn về “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành ngày 22/08/2007 về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông và thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/04/2010 của Bộ Giáo dục – Đào tạo về :”Ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở Mầm non”.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện:

- Phối hợp với Y tế dự phòng theo dõi kiểm tra các trường mầm non, phổ thông thực hiện các tiêu chí về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
- Hướng dẫn giám sát và kiểm tra đánh giá và đưa công tác GDSK-ATTH vào nội dung đánh giá thi đua của trường.
- Phối hợp với TT.YTDP Huyện tổ chức tập huấn, hướng dẫn kiểm tra công tác Y tế trường học.

3. Quy định về báo cáo:

- Báo cáo tình hình xét nghiệm nước, kết quả khám sức khỏe (sau khi thực hiện xong), Báo cáo YTTH đầu năm.
- Báo cáo công tác Y tế trường học cuối năm trước đợt kiểm tra YTTH của Huyện.
- Ngoài ra còn báo cáo các nội dung, biểu mẫu đột xuất do cấp trên yêu cầu.

4. Lịch hoạt động công tác năm học 2016 - 2017

+ Tháng 8,9,10/2016:

- Tổ chức chiến dịch phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm cho các trường trường có hoạt động hè.
- Tổ chức tập huấn chương trình y tế trường học: dinh dưỡng, cải thiện vệ sinh phòng học, khám sức khỏe, nâng cao sức khỏe trường học (do Liên Sở và Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường tổ chức).
- Tổng kết công tác Y tế trường học năm học 2015 - 2016 và triển khai dự thảo kế hoạch hoạt động y tế trường học năm học 2016 - 2017.
- Tổ chức tập huấn chương trình Mất học đường các trường thay đổi nhân sự y tế và các trường mới hoạt động.
- Triển khai kế hoạch và thành lập Ban sức khỏe học sinh, Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.
- Triển khai kế hoạch tổ chức khám sức khỏe và tập huấn công tác vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, giáo viên, bảo mẫu, nhân viên bếp bán trú và căn tin các trường học và các lớp mầm non tư thục trên địa bàn quận.
- Tổng hợp báo cáo công tác YTTH đầu năm học gửi về liên Sở.

- Triển khai thực hiện bữa ăn học đường tại các trường Tiểu học bán trú (trường có bếp ăn tại trường và trường sử dụng suất ăn sẵn)

+ Tháng 11,12/2016

- Tiếp tục khám sức khỏe các cháu mầm non (lần 1). Thông báo tình hình khám sức khỏe của trẻ với gia đình.

- Tổ chức lớp tập huấn chương trình Nha học đường cho các trường mầm non và các trường tiểu học.

- Tổ chức tập huấn chương trình dinh dưỡng, cải thiện vệ sinh phòng học.

- Các trường hoàn tất khám sức khỏe định kỳ cho CB-GV-CNV.

- Tập huấn sơ cấp cứu cho các giáo viên, bảo mẫu (nhân sự mới chưa có giấy chứng nhận) cho các trường mầm non và các nhóm lớp ngoài công lập.

- Kiểm tra vệ sinh trường học, vệ sinh thực phẩm, căn tin, bếp ăn trong trường.

- Tổ chức truyền thông phòng lây truyền HIV/AIDS trong chương trình chăm sóc trẻ bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS cho hiệu trưởng, giáo viên, học sinh các cấp học.

- Tổng kết công tác Bảo hiểm y tế học sinh năm 2016 và kế hoạch hoạt động bảo hiểm y tế học sinh năm 2017.

+ Tháng 01 và 02/2017:

- Kiểm tra khảo sát công tác YTTH và công tác phòng chống dịch bệnh.

- Báo cáo sơ kết công tác y tế học đường học kỳ I.

- Tuyên truyền vệ sinh, phòng bệnh và đề phòng tai nạn trong dịp lễ, Tết.

Tiếp tục hoàn tất khám sức khỏe học sinh phổ thông, thông báo tình hình sức khỏe đến cha mẹ học sinh.

- Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh đưa các cháu dưới 5 tuổi uống vitamin A.

- Họp mặt đội ngũ y, bác sĩ trong ngành nhân kỷ niệm ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/02/2017.

- Các đơn vị trường học hoàn tất các nội dung hoạt động y tế trường học năm học 2016 – 2017 và chuẩn bị đón đoàn kiểm tra hoạt động y tế trường học cuối năm của liên ngành GDĐT và Y tế.

+ Tháng 03 và 04/2017:

- Các trường thực hiện báo cáo công tác YTTH cuối năm học theo biểu mẫu.

- Tiếp tục kiểm tra cuối năm về y tế trường học tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tổng hợp số liệu về YTTH phục vụ đoàn kiểm tra liên Sở.

- Tổ chức một số hoạt động theo yêu cầu liên Sở.

Tháng 05, 06,07/2017:

- Tiếp tục công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè.

- Tổ chức tập huấn phòng và chống một số dịch bệnh theo mùa.

- Tổ chức tập huấn chuyên đề theo yêu cầu của liên Sở.
- Tổ chức tập huấn sơ cấp cứu cho các cấp học.
- Tổ chức bổ sung lớp tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động YTTH năm học 2017 - 2018.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình YTTH năm học 2016 - 2017 của Phòng Giáo dục – Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai và thực hiện nghiêm túc kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT,
- PGD&ĐT, PYT ;
- TTYTDP/H, BV/H;
- Các trường học trên địa bàn Huyện;
- Lưu :VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Nguyễn Thị Trúc Ly